

## INSTRUCCIONS PER A L'ALUMNAT

# Reconstruïm el poblat

**EL TEU REPTE**

Sou un equip d'arqueòlegs que ha trobat les restes d'un poblat neolític a la vora del llac de Banyoles. Heu de reconstruir-lo i justificar com hi vivia la gent.

A partir de fonts arqueològiques reals (objectes, plans, fotografies), el vostre equip dissenyarà una maqueta del poblat i una memòria de 2 pàgines que defensi cada decisió: per què hi ha aquest nombre de cabanes, on hi ha el camp de cultiu, on guardaven el gra, com hi anaven i tornaven al llac.

**QUÈ ENTREGARÀS**

Maqueta + memòria

**COM HI TREBALLARÀS**

Equips de 3-4

**COM S'AVALUA**

Rúbrica + coavaluació

## Què faràs (6 sessions)

**1****Què sabem dels poblats neolítics?**

50 min

*Visualitzem imatges de la Draga (Banyoles), Çatalhöyük i Jericó. Què tenen en comú? Què els diferencia? Introduïm el repte i formem els equips.*

**Entregues:** Equip format amb nom del poblat · Tauler col·laboratiu amb idees prèvies

**2****Investigació: les fonts ens parlen**

50 min

*Cada equip rep un dossier de fonts arqueològiques d'un poblat real (la Draga, Çatalhöyük, Jericó, Skara Brae). N'extreuen com eren les cabanes, què semblaven, què criaven.*

**Entregues:** Fitxa de recerca completa · Glossari de 8 termes clau

**3**

### Decidim el lloc i l'organització

50 min

*Cada equip dissenya el seu propi poblat sobre paper quadriculat. Decideixen on van els camps de cultiu, els ramats, les cabanes i l'aigua. Tot s'ha de justificar.*

**Entregues:** Plànol del poblat amb llegenda · Justificació escrita (mínim 5 raons)

**4**

### Construcció de la maqueta

50 min

*Construcció amb materials reciclats: cartró per a les bases, plastilina o fang per a les cabanes, branques i palla per a les teulades, paper de seda per a l'aigua.*

**Entregues:** Maqueta en construcció · Fotografies del procés

**5**

### Memòria i preparació de la presentació

50 min

*Cada equip redacta una memòria de 2 pàgines que justifica les decisions i prepara una presentació de 5 minuts.*

**Entregues:** Memòria escrita (2 pàgines) · Guió de presentació

**6**

### Presentació pública i coavaluació

50 min

*Cada equip presenta la seva reconstrucció davant la resta. La classe avalua amb la rúbrica, el docent fa la valoració final.*

**Entregues:** Presentació de 5 minuts · Coavaluació completada

## Com s'avalua: la rúbrica

Aquests són els criteris amb què es valorarà el teu producte final. Llegeix-los abans de començar i tingues-los a mà al llarg de l'activitat.

DIMENSIÓ	EXCEL·LENT (4)	NOTABLE (3)	SUFICIENT (2)	EN PROCÉS (1)
<b>Coneixement històric</b>	Ús de més de 12 termes específics correctament contextualitzats. Cita 3 fonts arqueològiques i fa comparacions concretes.	Ús de 8-12 termes correctament aplicats. Cita 2 fonts.	Vocabulari bàsic amb alguna imprecisió. Cita 1 font.	Vocabulari escàs o usat fora de context. No cita fonts.
<b>Disseny del poblat</b>	Plànol coherent i complet, amb tots els elements obligatoris (cabanes, camps, ramat, magatzem, aigua, defensa) i totes les decisions justificades amb fonts.	Plànol complet amb tots els elements; alguna decisió sense justificar.	Plànol bàsic; falta algun element o justificació.	Plànol incomplet o sense lògica històrica.
<b>Treball d'equip</b>	Rols clars, treball repartit equitativament, conflictes resolts dins el grup. Tothom pot defensar les decisions.	Bona col·laboració amb mínima intervenció docent.	Treball desigual; calen recordatoris del docent.	Manca de col·laboració significativa.
<b>Presentació i memòria</b>	Discurs clar, dins el temps, suport visual de qualitat. Memòria de 2 pàgines ben estructurada amb conclusions sòlides. Respon preguntes amb solvència.	Presentació clara amb suport visual; memòria correcta. Respon la majoria de preguntes.	Presentació feta però amb dificultats de claredat o temps. Memòria incompleta.	Presentació molt limitada o no completada.