

INSTRUCCIONS PER A L'ALUMNAT

Excavem la tomba

EL TEU REPTE

Un equip d'arqueòlegs ha trobat una tomba intacta a la Vall dels Reis. A dins hi ha 12 objectes. Heu d'identificar qui hi va ser enterrat, quan, i quina posició social tenia.

Treballareu amb les fonts arqueològiques originals (objectes, jeroglífics, ofrenes). Cada equip presentarà una memòria amb la identificació del difunt, la justificació de cada decisió, i una fitxa de catàleg per a cadascun dels 12 objectes.

QUÈ ENTREGARÀS

Memòria + catàleg
d'objectes

COM HI TREBALLARÀS

Equips de 3-4

COM S'AVALUA

Rúbrica + coavaluació

Què faràs (6 sessions)

1**Què sabem d'una tomba egípcia?**

50 min

<p>Pluja d'idees, visualització de la tomba de Tutankhamon (Howard Carter, 1922), lectura de fonts (3 imatges + 2 fragments), presentació del repte i de la rúbrica, formació d'equips.</p>

Entregues: Equip format amb nom de l'expedició · Taula amb 3 característiques esperades en una tomba reial

2**Anàlisi dels objectes (1ra ronda)**

50 min

Cada equip rep el seu dossier amb fotos dels 12 objectes i comença a omplir la fitxa de catàleg: material, estat, ús probable.

Entregues: 6 fitxes de catàleg completes (la meitat dels objectes)

3**Anàlisi dels objectes (2na ronda) i hipòtesi inicial**

50 min

Acaben les 6 fitxes restants, formulen una primera hipòtesi (qui era? època? estatus?) i comencen a comparar amb fonts secundàries.

Entregues: 12 fitxes de catàleg completes · Hipòtesi inicial escrita

4**Investigació complementària**

50 min

Recerca dirigida amb fonts (manuals, fitxes prèvies) per validar la hipòtesi. Pot ser un faraó? Un visir? Una sacerdotessa? Reformulació de la conclusió.

Entregues: Hipòtesi final amb 5 evidències que la justifiquen

5**Memòria, presentació i catàleg**

50 min

Redacció de la memòria (introducció, anàlisi, hipòtesi, conclusió), preparació de la presentació de 5 minuts i acabats al catàleg gràfic.

Entregues: Memòria escrita (2 pàgines) · Catàleg dels 12 objectes · Guió de presentació

6 Presentació pública i debat arqueològic

50 min

<p>4 presentacions de 5 minuts amb 2 minuts de preguntes. Coavaluació amb la rúbrica. La classe vota la hipòtesi més ben argumentada.</p>

Entregues: Presentació pública · Coavaluació completada

Com s'avalua: la rúbrica

Aquests són els criteris amb què es valorarà el teu producte final. Llegeix-los abans de començar i tingues-los a mà al llarg de l'activitat.

DIMENSIÓ	EXCEL·LENT (4)	NOTABLE (3)	SUFICIENT (2)	EN PROCÉS (1)
Anàlisi de fonts arqueològiques	Identifica els 12 objectes amb material, ús i context. Relaciona objectes entre ells per fer deduccions.	Identifica 9-12 objectes amb context.	Identifica 6-8 objectes amb context bàsic.	Identificació superficial o errònia.
Coneixement de la civilització egípcia	Aplica correctament conceptes (faraó, dinasties, religió, jerarquia social) i situa la troballa en el període i estatus correctes.	Aplica la majoria de conceptes correctament.	Coneixement bàsic, alguna imprecisió.	Confusions importants.
Argumentació i hipòtesi	Hipòtesi sòlida, justificada amb almenys 5 evidències internes (dels objectes) i 2 externes (manual, fonts).	Hipòtesi raonada amb 3-4 evidències.	Hipòtesi simple amb 1-2 evidències.	Hipòtesi sense fonament.

DIMENSIÓ	EXCEL·LENT (4)	NOTABLE (3)	SUFICIENT (2)	EN PROCÉS (1)
Memòria, catàleg i presentació	Memòria de 2 pàgines ben estructurada, catàleg complet i clar, presentació dins el temps amb suport visual i bona oratòria.	Bon nivell amb algun aspecte millorable.	Compleix mínims; catàleg incomplet o presentació amb dificultats.	No completat o molt limitat.