

INSTRUCCIONS PER A L'ALUMNAT

L'arxiu del meu poble

EL TEU REPTE

Tu i el teu company investigueu què va passar al vostre poble entre 1931 i 1975. Quines persones, quins fets, quins llocs. Aneu a arxius, llegiu hemeroteques digitals, mireu pedres commemoratives, parleu amb avis. Construïu una fitxa detallada que enriqueix la memòria col·lectiva del poble.

Cada parella tria un fet, persona o lloc del seu poble durant el període 1931-1975 (un alcalde republicà, un soldat al front, una víctima de la repressió, un edifici amb història). Investiga amb fonts oficials i orals. Construeix una fitxa rigorosa que el poble pugui consultar.

QUÈ ENTREGARÀS

Fitxa documental (digital o física, mín. 800 paraules + fonts) + presentació oral a classe + cessió a la biblioteca/arxiu municipal

COM HI TREBALLARÀS

Per parelles

COM S'AVALUA

Rúbrica per competències + coavaluació

Què faràs (5 sessions)

1**Què sabem del nostre poble durant aquests 44 anys?**

50 min

Pluja d'idees i tria del fet/persona/lloc a investigar.

Entregues: Tria del subjecte d'estudi + recerca preliminar

2 Recerca als arxius oficials

50 min

Visita virtual o presencial a fons documentals.

Entregues: Llistat de 5-6 fons oficials del subjecte

3 Recerca de la memòria oral

50 min

Entrevista a un avi/veí/familiar que recordi alguna cosa.

Entregues: Notes d'entrevista oral (mín. 1 pàgina)

4 Construcció de la fitxa

50 min

Convertim totes les fonts en una fitxa documental rigorosa.

Entregues: Fitxa documental completa (mín. 800 paraules)

5 Galeria + cloenda · Per què cal recordar?

50 min

Compartim les fitxes amb la classe i debatem.

Entregues: Coavaluació de 3 fitxes · Reflexió individual final · Cessió al fons local

Com s'avalua: la rúbrica

Aquests són els criteris amb què es valorarà el teu producte final. Llegeix-los abans de començar i tingues-los a mà al llarg de l'activitat.

DIMENSIÓ	EXCEL·LENT (4)	NOTABLE (3)	SUFICIENT (2)	EN PROCÉS (1)
----------	----------------	-------------	---------------	---------------

C1 · Cerca i tractament d'informació	Cita 6+ fonts diverses (oficials + orals) amb precisió i contrastació.	Cita 4-5 fonts correctament.	Cita 1-3 fonts amb dificultat.	No cita fonts.
C3 · Canvis i continuïtats històriques	Distingeix amb claredat la 2a República, la guerra i el franquisme com a etapes diferents.	Distingeix les etapes correctament.	Identifica les etapes amb dificultat.	Confon les etapes.
C6 · Diversitat i drets humans	Reconeix les víctimes amb empatia i identifica les violacions de drets humans.	Identifica les violacions principals.	Reconeix les víctimes sense aprofundir.	No identifica el patiment humà.
C7 · Identitats i patrimoni cultural	Connecta el patrimoni local amb la identitat col·lectiva i contribueix a la memòria del poble.	Reconeix la importància del patrimoni local.	Tracta el tema amb distància.	No mostra interès pel patrimoni.