

SOCIALS · 3R ESO

C · Europa i Catalunya: terra de migracions

Versió d'Ampliació — Per a qui en vol més. Demana hipòtesis i recerca.

Aquesta fitxa et demana **anàlisi argumentada amb dades, comentari de fonts oficials i presa de posició** sobre els reptes de la integració a Catalunya. Caldrà recerca pròpia.

Activitat 1. Comentari del fragment històric

«El "Charnego" era un terme despectiu que la societat catalana de la postguerra feia servir per als immigrants vinguts d'Andalusia, Extremadura o Múrcia. Avui, els seus fills i néts són catalans plens. Però durant dècades es van sentir entre dues identitats. Aquesta és la lliçó: la integració no es fa en una generació, sinó en dues o tres.»
— Adaptat d'una entrevista a la historiadora **Mary Nash**.

Comenta en **10-12 línies**:

1. Quina **tesi** defensa Nash?
2. Per què la integració triga **generacions**? Posa exemples concrets.
3. Què implica això per a la **immigració actual** a Catalunya (2000+)? Hauríem d'esperar que els filets dels marroquins, pakistanesos o colombians siguin "catalans plens" el 2050?

[[RESPOSTA LLARGA]]

Activitat 2. Anàlisi de dades de l'escola

Aquí tens dades reals d'una **escola pública** i d'una **escola concertada** del mateix barri (Raval de Barcelona, 2023):

Escola pública	Escola concertada
----------------	-------------------

% alumnat amb llengua materna no catalana ni castellana	72%	11%
% alumnat de famílies amb renda baixa	68%	9%
Resultats competències bàsiques (% que assoleixen)	54%	92%

Argumenta en **12-15 línies**:

1. Quina realitat **real** reflecteixen aquestes dades?
2. Què té a veure amb la **concentració escolar**?
3. Quines polítiques pot prendre l'administració per **reduir aquesta segregació**? (Pista: doble adscripció, portes obertes, beques, distribució equilibrada.)
4. Quines **resistències** trobaríem? De qui?

[[RESPOSTA LLARGA]]

Activitat 3. La política migratòria com a eix polític

L'extrema dreta està creixent a Europa: **RN** a França, **Fdl** a Itàlia, **AfD** a Alemanya, **Vox** i **Aliança Catalana** al nostre context. Tots tenen com a eix central el **discurs antimigratori**.

Llegeix les dues afirmacions:

Afirmació A: «El creixement de l'extrema dreta és una **resposta racional** a tensions reals (habitatge, sanitat, escola, salaris). Si no s'aborden, el votant cerca solucions extremes.»

Afirmació B: «El creixement de l'extrema dreta és una **construcció mediàtica** i estratègica que magnifica problemes reals però amb solucions falses, exagerant amenaces.»

Argumenta en **15-18 línies**:

1. Quina afirmació et sembla **més propera a la realitat**? Justifica amb dades.
2. Admet una **excepció** al teu propi argument.
3. Què hauria de fer un partit democràtic **en lloc de demonitzar** el votant antimigratori?

[[RESPOSTA LLARGA]]

Activitat 4. El català com a llengua d'integració

Catalunya té un **repte específic**: la integració lingüística. Mentre el castellà actua com a "llengua franca" (entendible per la majoria), el català ha de competir per ser la llengua d'integració.

Pensa, en un text de **10 línies**:

1. Per què molts immigrants no aprenen el català, malgrat residir a Catalunya?
2. Quines **polítiques** ha provat el Consorci per a la Normalització Lingüística (cursos gratuïts, immersió escolar)?
3. Quin **paper** hi té la societat catalana? (Si l'autòcton es passa al castellà quan parla amb un immigrant, què passa amb el català?)

[[RESPOSTA MITJANA]]

Què s'avalua

Comentes **fonts històriques** identificant tesis i implicacions actuals.

Llegeixes **dades educatives** i identifiqués causes i polítiques.

Argumentes sobre la política amb **mirada crítica i matisada**.

Reconeixes la **complexitat** de la integració lingüística a Catalunya.