

SOCIALS · 3R ESO

B · Conseqüències i fluxos al món

Versió Adaptada — Per atendre la diversitat a l'aula.

Aquesta fitxa et fa veure què passa quan la gent migra: per a qui marxa, per al país d'origen i per al país de destí.

Activitat 1. Tres protagonistes

Una migració afecta tres realitats. Ompla la taula amb una conseqüència positiva i una negativa per a cada una:

Qui	Conseqüència positiva	Conseqüència negativa
La persona que migra		
El país d'origen		
El país de destí		

[[RESPOSTA MITJANA]]

Activitat 2. Conceptes clau

Lliga cada concepte amb la seva definició:

Concepte	Definició
Remeses	
Fuita de talents	
Dol migratori	
Segona generació	
Tria entre:	

Diners que els migrants envien a la família del seu país.

Els migrants formats que marxen i deixen el país sense professionals.

El procés psicològic de qui migra: dolor de separar-se de tot.

Els fills nascuts al país d'arribada, amb identitat doble.

[[RESPOSTA CURTA]]

Activitat 3. Els grans fluxos del món

Marca al mapa-món del teu llibre (o dibuixa al quadre) les tres rutes migratòries principals:

De Mèxic i Centreamèrica ? Estats Units

D'Àfrica subsahariana ? Europa

De Síria, Afganistan, Iraq ? Europa i Turquia

[[QUADRE]]

Què s'avalua

Identifiques **conseqüències** per a les tres parts implicades.

Saps els **conceptes clau** (remeses, fuga de talents, dol migratori).

Localitza les **rutes migratòries** principals al mapa.

SOCIALS · 3R ESO

B · Conseqüències i fluxos al món

Versió Bàsica — Pensada per a tota la classe (estàndard).

Aquesta fitxa analitza les conseqüències de les migracions i els grans fluxos mundials amb dades reals.

Activitat 1. Remeses: una xifra que sorprèn

Mira aquestes dades del Banc Mundial 2023:

País	Remeses rebudes (% del PIB)
Tonga	43%
Tadjikistan	32%
Hondures	27%
El Salvador	24%
Marroc	8%
Filipines	9%

Respon:

1. Què vol dir que les remeses són el **27% del PIB** d'Hondures?
2. Per què aquests països depenen tant de la migració? Pista: pensa en la seva economia interna.
3. Què passa al país d'origen quan els migrants **tornen**? I quan **no** tornen mai?

[[RESPOSTA MITJANA]]

Activitat 2. Costos i guanys del país de destí

Catalunya té **1,5 milions de persones nascudes a l'estranger** (19% de la població). Pensa en aquesta dada i ompla la taula:

Sector	Aportació de la immigració Tensió o cost real
Mercat laboral	
Sistema de pensions	

Sector Aportació de la immigració Tensió o cost real

Habitatge

Educació / català

Sanitat

Després, en un paràgraf, explica per què aquestes **aportacions i tensions** han de discutir-se totes alhora — sense quedar-se només amb les positives ni només amb les negatives.

[[RESPOSTA LLARGA]]

Activitat 3. Els grans fluxos avui

Identifica al mapa-món (i dibuixa o anota) els **cinc grans corredors migratoris del 2024**:

1. Mèxic-Centreamèrica ? _____
2. Sud d'Àsia (Pakistan, Bangla Desh, Filipines) ? _____
3. Àfrica subsahariana ? _____
4. Síria, Afganistan, Iraq ? _____
5. Veneçuela ? _____

Per a cada un, indica:

Els **països d'origen i destí** principals.

La **causa principal** (econòmica, política, ambiental).

Una **dada significativa** (volum o impacte).

[[RESPOSTA LLARGA]]

Què s'avalua

Llegeixes dades de **remeses** i n'extreus implicacions econòmiques.

Identifiques **aportacions i tensions** del país de destí, sense parcialitat.

Coneixes els **cinc grans fluxos** mundials amb les seves causes.

SOCIALS · 3R ESO

B · Conseqüències i fluxos al món

Versió d'Ampliació — Per a qui en vol més. Demana hipòtesis i recerca.

Aquesta fitxa et fa anàlisi crítica i debat sobre les conseqüències de les migracions globals. Caldrà recerca pròpia (Banc Mundial, ACNUR, premsa internacional).

Activitat 1. La paradoxa de les remeses

Llegeix aquest fragment:

«Les remeses són la major **política antipobresa** del món, més que tota l'ajuda al desenvolupament. El 2022, els països de renda mitjana i baixa van rebre **\$626 mil milions** en remeses, davant els \$200 mil milions de l'ajuda oficial. Però alhora, les remeses fan que els països d'origen es facin **dependents** i no inverteixin en els seus propis sectors productius.»

— Adaptat de Dilip Ratha (Banc Mundial, KNOMAD).

Argumenta en **12-15 línies**:

1. Què té de **positiu** aquest flux per als països d'origen?
2. Quina **contradicció** identifica Ratha?
3. Quin **model** hauria de buscar un país com Hondures? Mantenir les remeses, reduir-les amb desenvolupament local, o un híbrid? Justifica amb un exemple real.

[[RESPOSTA LLARGA]]

Activitat 2. Comentari de l'estudi sobre l'impacte fiscal

Mira aquestes dades de la **Comissió Europea (2023)** sobre l'impacte fiscal net dels immigrants extracomunitaris a la UE:

Període des de l'arribada Aportació fiscal neta (€/persona/any)

0–5 anys	?1.200 € (cost net)
5–15 anys	+2.300 € (aportació)

Període des de l'arribada Aportació fiscal neta (€/persona/any)

15+ anys +3.800 € (aportació)

Respon de manera argumentada:

1. Per què els primers 5 anys són **cost net**?
2. Què canvia després?
3. Què implica això per al **discurs polític** sobre la immigració? Cita els dos discursos principals (proimmigració vs antimigratori) i digues quina dada cita cadascun.
4. Quina **política** proposaries per accelerar la fase positiva?

[[RESPOSTA LLARGA]]

Activitat 3. Migracions Sud-Sud: el corredor invisible

El **50% dels migrants internacionals** es mouen entre països del Sud Global, no entre Sud i Nord. Però rarament en parlem als mitjans europeus. Ho mostren les dades:

Corredor	Volum aproximat (2023)
Sud d'Àsia ? Golf Pèrsic (treballadors)	30 milions
Sud-Est asiàtic ? Singapur, Malàisia	10 milions
Àfrica subsahariana ? Sud-àfrica, Costa d'Ivori	15 milions
Veneçuela ? Colòmbia, Perú, Equador	5 milions

Comenta en **10-12 línies**:

1. Per què aquests corredors són **invisibles** al debat europeu?
2. Quins problemes específics tenen els migrants del Sud-Sud (drets, condicions, retorn)?
3. Quina **imatge mediàtica** de la migració quedaria si féssim molt més visibles aquests corredors?

[[RESPOSTA LLARGA]]

Activitat 4. Mapa de propostes

Al quadre de baix, dibuixa un **mapa mental** amb les conseqüències de les migracions per a:

El país d'**origen** (mínim 4 conseqüències, 2 positives i 2 negatives).

El país de **destí** (mínim 4 conseqüències, 2 positives i 2 negatives).

La **persona** que migra (mínim 4 conseqüències).

[[QUADRE]]

Què s'avalua

Identifiques **contradiccions** i matisos en arguments econòmics.

Llegeixes **estudis fiscals** i n'extreus implicacions polítiques.

Reconeixes el **biaix mediàtic** sobre els fluxos Sud-Sud.

Construeixes un **mapa mental** equilibrat de conseqüències.