



3R ESO · GEOGRAFIA · NIVELL AMPLIACIÓ

# L'organització política de les societats

Dossier amb les 3 fitxes de nivell Ampliació d'aquesta unitat.

## Sumari

1. 01 A · L'Estat: estructura i govern — Ampliació Ampliació
  2. 02 B · Democràcia: principis i poders — Ampliació Ampliació
  3. 03 C · Organitzacions internacionals i realpolitik — Ampliació Ampliació
-

# A · L'Estat: estructura i govern — Ampliació

## AMPLIACIÓ

Aquesta fitxa et fa comparar els tres grans models d'organització territorial i argumentar quin funcionaria millor per a un territori plural.

### Activitat 1. Taula comparativa dels tres models

Model	Exemples	Avantatge principal	Inconvenient principal
Unitari (centralista)	França, Portugal		
Autonòmic / regional	Espanya, Itàlia		
Federal	Alemanya, Suïssa, EUA		

### Activitat 2. Qui decideix què?

Per a cada decisió, marca el nivell que l'hauria de prendre en un model federal típic:

Decisió	Estat central	Land / cantó / autonomia	Municipi
Política exterior i defensa			
Currículum d'història a 3r d'ESO			
Recollida d'escombraries i parcs urbans			
Codi penal			
Estatus de la llengua oficial regional			

### Activitat 3. Argumentació amb dos costats

Imagina un territori amb tres llengües i tradicions diferents (Suïssa, Bèlgica, Catalunya...). En 150-200 paraules:

- Dóna **2 raons** per les quals el model federal podria funcionar-hi millor.
- Dóna **1 raó realista** per la qual aquest mateix model també hi pot generar problemes.



## B · Democràcia: principis i poders — Ampliació

### AMPLIACIÓ

Algunes democràcies no cauen amb un cop d'estat sinó amb passos petits que erosionen el sistema des de dins. Aquesta fitxa analitza tres casos actuals.

### Activitat 1. Tres casos resumits

**Hongria (Viktor Orbán, des del 2010).** El partit governant ha modificat la Constitució, ha canviat la llei electoral perquè li sigui favorable, ha controlat els grans mitjans públics i privats, i ha posat aliats al cap del poder judicial. Continua guanyant eleccions. La UE l'ha sancionat diverses vegades.

**Veneçuela (Hugo Chávez i Nicolás Maduro, des del 1999).** El govern ha desplaçat eleccions, ha empresonat opositors, ha tancat mitjans crítics i ha buidat de poder l'Assemblea Nacional creant-ne una de paral·lela. Diversos països no en reconeixen els resultats electorals.

**Rússia (Vladímir Putin, des del 2000).** Les eleccions són formals però sense competència real. Opositors han mort en circumstàncies sospitoses (Politkovskaia, Nemtsov, Navalni). Mitjans independents han estat tancats o etiquetats com a «agents estrangers».

### Activitat 2. Senyals d'erosió

Per a cada senyal, marca on apareix:

Senyal d'erosió	Hongria	Veneçuela	Rússia
Control de mitjans			
Reforma constitucional a mida			
Persecució d'opositors			
Buidatge del poder judicial			
Bloqueig d'observadors internacionals			



## C · Organitzacions internacionals i realpolitik — Ampliació

### AMPLIACIÓ

Els estats signen tractats que prometen canvis grans. Després, les decisions del dia a dia els poden contradir. Aquesta fitxa analitza tres casos i et fa proposar una mesura concreta.

#### Activitat 1. Tres casos de xoc tractat / realitat

Tractat	Què prometia	Què passa realment
Acord de París (2015)	Limitar l'augment de temperatura a 1,5 °C reduint emissions.	
Convencions de Ginebra (1949)	Protegir civils, ferits i presoners en conflictes armats.	
Declaració Universal Drets Humans (1948)	Drets bàsics garantits per a tothom, a tot arreu.	

Completa la tercera columna amb un fet concret i actual per a cada tractat.

#### Activitat 2. Quin interès real hi ha al darrere?

Per a cada cas, marca quin tipus d'interès pesa més en la decisió de no complir. Pot ser-ne més d'un.

- Acord de París ? ? Econòmic ? Militar ? Electoral ? Ideològic
- Convencions de Ginebra ? ? Econòmic ? Militar ? Electoral ? Ideològic
- Drets humans ? ? Econòmic ? Militar ? Electoral ? Ideològic

#### Activitat 3. Proposa una mesura

El problema no és només que els estats signin tractats que no compleixen, sinó que la majoria de la població ho ignora. En 150-200 paraules:

1. Proposa **una mesura concreta** (educativa, mediàtica o política) que pugui ajudar a tancar la distància entre el que es promet i el que es fa.
2. Argumenta-la amb una raó.
3. Identifica el seu **límit** realista (què no aconseguiria).

